

2024-2025 учебный год

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных
образовательных организаций (немецкий язык)**
11 класс
2 вариант

I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации.

Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.

1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

- a) die Mülltrennung in Deutschland
- b) der Umgang mit dem Müll in Deutschland
- c) moderne Forschungen auf dem Gebiet des Müllrecyclings

2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. Was wird in Asien illegal gemacht?

- a) Der Müll wird in speziellen Betrieben verbrannt.
- b) Der Müll wird ins Meer geworfen.
- c) Aus Müll werden neue Wohngebiete gebaut.

2. Ist die Müllentsorgung in den asiatischen Ländern hoch entwickelt?

- a) Nein, es gibt dort keine Betriebe, die den Müll recyceln.
- b) Ja, es sind in der letzten Zeit viele moderne Müllverarbeitungsanlagen gebaut worden.
- c) Nein, die Regierung legt nicht viel Wert auf die Müllentsorgung.

3. Sind sich die deutschen Bürger der Umweltverschmutzung durch Müll bewusst?

- a) Ja, 36 Prozent der Bürger sind sich des Problems bewusst.
- b) Nein, die meisten Bürger halten die Umweltverschmutzung für Quatsch.
- c) Ja, sie verstehen immer besser, dass die Umwelt mit Müll verschmutzt wird.

3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. Man verbrennt in Deutschland einen Teil des Mülls.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

2. Plastik gehört in die graue Tonne.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

3. In der Tat werden 50 Prozent des Plastikmülls verarbeitet.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

4. Ein Greenpeace-Chemiker ruft in seinem neuen Buch die deutschen Bürger dazu auf, den Müll zu sortieren.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Германии. Вы должны показать, что безупречно владеете немецкой грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.

1. Заполните пропуски правильными грамматическими формами слов, данных в скобках. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. spielte».

Der wunderliche Spielmann (Auszug)

Es lebte einmal ein _____ (1. **wunderlich**) Spielmann, der überall mutterseelenallein _____ (2. **gehen**) und hin und her _____ (3. **denken**).

Über eine Weile sprach er zu sich selbst: „Mir wird hier im Wald Zeit und Weile lang, ich will _____ (4. **gut, der Geselle**) aussuchen,“ _____ (5. **nehmen**) seine Geige und fiedelte wieder in _____ (6. **der Wald**) hinein.

Nicht lange, so kam ein Fuchs durch die Bäume _____ (7. **daherschleichen**). Der Fuchs _____ zu ihm _____ (8. **herankommen**) und sprach:

„Oh, du lieber Spielmann, was fiedelst du so schön! Das möchte ich auch lernen.“

„Das ist bald gelernt,“ sprach der Spielmann, „du musst nur alles tun, was ich dir sage.“

„Oh, Spielmann,“ antwortete der Fuchs, „ich _____ dir wie ein Schüler _____ (9. **gehören wollen**).“

„Folge _____ (10. **ich**)!“ sagte der Spielmann. Und nachdem sie ein Stück Wegs _____ (11. **gehen**), kamen sie auf einen Fußweg, zu _____ (12. **der**) beiden Seiten hohe Sträucher _____ (13. **stehen**).

Da hielt der Spielmann still, bog von der einen Seite ein Haselnussbäumchen zur Erde herab und trat mit dem Fuß auf _____ (14. **die Spitze**). Dann bog er von der anderen Seite noch ein Bäumchen herab und sprach: „Wenn du etwas _____ (15. **lernen wollen**), so reiche mir deine linke und rechte Vorderpfoten!“

Der Fuchs gehorchte, und der Spielmann band _____ (16. **er**) die Pfoten an den Stamm.

Und als er _____ (17. **nachsehen**), ob die Knoten _____ (18. **die Stricke**) auch fest genug waren, _____ er den Fuchs in die Höhe hinauf _____ (19. **loslassen**), dass der in der Luft schwebte und zappelte.

„_____ (20. **warten**) da so lange, bis ich wiederkomme!“ sagte der Spielmann und ging seines Weges.

2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

Warum es Schiedsrichterinnen nicht leicht haben

*Schiedsrichterinnen im Männerfußball: Das ist noch immer eine ... (1) (a. **Tendenz** / b. **Ausnahme** / c. **Regel**). Bei der WM 2022 in Katar leiteten zum ersten Mal auch Frauen einige Spiele – gegen alle Vorurteile.*

Den männlichen Spielern und Schiedsrichtern hielt Scheich Al Thani zum Gruß die Faust hin. Die beiden Schiedsrichterinnen Neuza Ines Back und Edina Alves Batista dagegen ... (2) (a. **behandelte** / b. **behielt** / c. **beharrte**) er wie Luft. Nach internationaler Kritik an diesem Verhalten sprachen die Organisatoren von einem Missverständnis. Doch so richtig konnte das niemand glauben.

Denn neben Menschenrechtsverletzungen wurde immer wieder die ... (3) (a. **Diskriminierung** / b. **Achtung** / c. **Kompetenz**) von Frauen in Katar kritisiert. Der Einsatz von Schiedsrichterinnen in dem Land, in dem Ende 2022 die WM stattfand, ist deshalb ein wichtiges Zeichen: Neben 123 männlichen Kollegen standen doch sechs Frauen auf dem Platz.

Doch nicht nur in Katar ... (4) (a. **benutzen** / b. **genießen** / c. **demonstrieren**) Schiedsrichterinnen weniger Respekt als ihre männlichen Kollegen. Auf der ganzen Welt gibt es Vorurteile. Das hat auch Stephanie Frappart erleben müssen: Seit mehr als zehn Jahren arbeitet sie für die FIFA und hat viele wichtige Spiele geleitet. Trotzdem meint der frühere französische Nationalspieler Jérôme Rothen, dass Frappart ihrer Aufgabe bei der WM 2022 „nicht gewachsen“ war.

„Wer so etwas von sich gibt, denkt, dass Frauen niemals gut genug für Männerspiele sein werden“, meint Erin Blankenship von der Organisation „Equal Playing Field“, die sich für Frauen im Sport ... (5) (a. **interessiert** / b. **begeistert** / c. **einsetzt**). Sie sagt: „Es ist egal, welches Geschlecht man hat: Wenn man den Job beherrscht, sollte man auch das Recht haben, auf dem Platz zu stehen.“

3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

E-Scooter in Deutschland: Ein Mobilitätsfluch oder -segен?

Seit Juli dieses Jahres haben E-Scooter mehrere deutsche Großstädte erobert. Prompt überhäuften sich in den Medien zahlreiche Artikel über Regelverstöße und Unfälle im Straßenverkehr. Bis heute sind vielen Nutzern die Regeln immer noch nicht bekannt. Das Leihangebot verschiedener Hersteller und die (1. ...) von Elektrorollern an jeder Straßenecke galt für viele als überraschend.

In Deutschland bieten vier Verleihdienste in mehreren Städten E-Scooter an. Über Registrierung per App auf dem Smartphone kann man sich in kürzester Zeit und ganz leicht einen Scooter leihen. Die Preise für eine Fahrt erstrecken sich von 15 bis 25 Cent die Minute und zusätzlich 1€ Grundgebühr pro Ausleihe. Nach einfacher (2. ...) kann die Fahrt also losgehen. Allerdings sind genauso wie beim Rad- oder Autofahren wichtige Regeln zu beachten.

Die nach der (3. ...) sogenannten Elektrokleinstfahrzeuge sind einfach und kurz gesagt „leicht, leise und umweltfreundlich“ und sollen als (4. ...) für erhöhte Luftverschmutzung und zu hohen CO₂-Ausstoß durch Kraftfahrzeuge dienen. Der größte Vorteil gegenüber konventionellen benzinbetriebenen Fahrzeugen im Straßenbetrieb ist der elektrische und geräuscharme Antrieb – und das damit verbundene abgasfreie Fahren. Somit verfolgt die Bundesregierung mit diesem Konzept das Voranschreiten einer innovativen sauberen (5. ...) in unseren Städten. Im Gegensatz zu Motorrollern sind sie klein und lassen sich zusammengeklappt überallhin mitnehmen. Über die Möglichkeit des Leihangebotes trägt man zudem selbst keine (6. ...) über Wartungs- und Zubehörkosten, sodass lediglich die Nutz- und Fahrkosten anfallen.

Trotz der positiven Anhaltspunkte ist mit Blick auf die Umweltfreundlichkeit insbesondere auf die allgemeine Ökobilanz der E-Scooter zu blicken. Der größte Nachteil in der Debatte um den Mobilitätsfluch oder -segен ist der Akku. Der Akku gilt als das Bauteil, welches über einen längeren Zeitraum im Sinne der (7. ...) und Ökobilanz bewertet werden kann. Bei den Akkus handelt es sich um Lithium-Ionen-Akkus, deren Herstellung sehr energieintensiv ist. Sie enthalten seltene Rohstoffe und ihre (8. ...) geht häufig mit hohen Belastungen für die menschliche Gesundheit und die Umwelt einher. Der Faktor der Lebensdauer der Akkus ist auch zu nennen. Je früher sie kaputtgehen, desto schlechter ist ihre CO₂-Bilanz. Hier gilt es noch abzuwarten, was erste Berechnungen bezüglich der Lebensdauer der E-Scooter in Deutschland zeigen.

Zusammengefasst machen E-Scooter erst dann Sinn, wenn sie das Auto oder Motorrad ersetzen. Aktuell sind sie allerdings nur eine (9. ...) für den Verkehr, verbrauchen in der Herstellung viel CO₂ und reduzieren aufgrund fehlender (10. ...) und Kosten nicht den Autoverkehr.

a. Attraktivität	f. Verordnung	k. Regel	p. Problem
b. Nutzung	g. Verantwortung	l. Lösung	q. Quelle
c. Gewinnung	h. Alternative	m. Mobilität	r. Anmeldung
d. Funktion	i. Überflutung	n. Nachhaltigkeit	s. Einhaltung
e. Ergänzung	j. Besserung	o. Operation	t. Beliebtheit

4. Работать в Германии трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

1.		2.	
----	---	----	---

3.		4.	
5.			a. Es qualmt in der Küche. b. auf die Palme gehen c. Habchen und Babchen d. alle Reize spielen lassen e. Klatsch und Tratsch f. j-n ins Gerede bringen g. in bester Eintracht leben h. jemanden unter Kuratel stellen

III. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?

Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а. Худой мир лучше доброй ссоры».

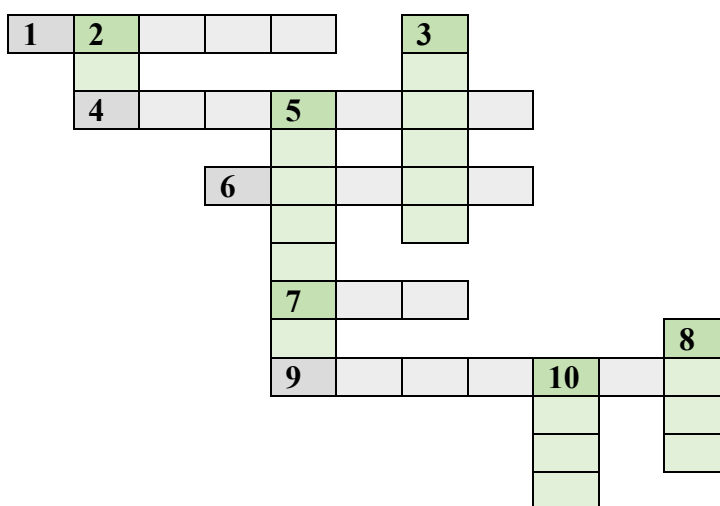
1. Auch unser Weizen ...	a. wie ich es wollte.
2. Legt der Abt die Würfe dar, ...	b. hat gut Pfeifen schneiden.
3. Was im Schnee verborgen, ...	c. halten am längsten.
4. Viele fromme Schafe gehen ...	d. hat auch der Kaiser das Recht verloren.
5. Ein dünnes Blatt kann ...	e. so spielen die Mönche ohne Gefahr.
6. Wenn ich es nur könnte, ...	f. kommt bei Tauwetter.
7. Wo nichts ist, ...	g. hat das Recht keine Gewalt.
8. Gesprungene Töpfe ...	h. wird einmal blühen.
9. Wer im Rohr sitzt, ...	i. in einen Stall.
10. Wo Gewalt Recht hat, ...	k. ein böses Gewissen schrecken.

Рад бы в рай, да грехи не пускают.	Куда иголка, туда и нитка.
Хорошо тому жить, кому бабушка ворожит.	Охота пуще неволи.
Не прикидывайся овцой, волк съест.	Насильно мил не будешь.
Едешь на день, хлеба бери на неделю.	На безрыбье и рак рыба.
После драки кулаками не машут.	В тесноте, да не в обиде.
Сытый голодного не разумеет.	Шила в мешке не утаишь.
На чужой роток не накинешь платок.	Кто в лес, кто по дрова.
И на нашей улице будет праздник.	На нет и суда нет.
Любишь кататься, люби и саночки возить.	На воре и шапка горит.
Плетью обуха не перешибешь.	Битая посуда два века живёт.

2. *Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».*

1. Immanuel Kant 2. Friedrich Schiller 3. Heinrich Heine 4. Karl May 5. Werner Seelenbinder	a) Würden Sie heute die Meinung teilen, allein essen sei für einen philosophierenden Gelehrten ungesund?
	b) Welche Umstände haben Sie dazu bewogen, Ihr philosophisches Werk „Nathan der Weise“ zu verfassen?
	c) „Wenn ich an deinem Hause Des Morgens vorübergeh, So freut's mich, du liebe Kleine, Wenn ich dich am Fenster seh'.“ Könnten Sie vielleicht verraten, wer diese Kleine ist?
	d) Sie sind im kleinen sächsischen Ernstthal geboren, das sehr weit von der Heimat Ihres Haupthelden, des Indianers Winnetou, liegt. Wie haben Sie es fertiggebracht, so genau und spannend das Leben der Apachen zu beschreiben?
	e) Haben Sie mit Ihrem großen Freund Johann Wolfgang von Goethe nur über die Dichtungskunst diskutiert oder tauschten Sie sich auch philosophisch und naturwissenschaftlich miteinander aus?
	f) Erfreute sich Ihr Drama „Götz von Berlichingen“ großer Beliebtheit?
	g) War es schwer für Sie, im August 1933, als Sie den ersten Titel als Deutscher Meister im Ringen gewannen, bei der Siegerehrung den Hitler-Gruß zu verweigern?
	h) Sie gelten als einer der berühmtesten Maler der deutschen Renaissance. Haben Sie genauso wie Albrecht Dürer Wanderungen nach Italien unternommen, um die Kunst der Italiener kennenzulernen?

3. *В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1.».*



Waagerecht:

1. Das ist eine Barockstadt in Osthessen.
4. Diese Stadt ist die Hauptstadt von Bayern.
6. Dieser deutsche Fluss ist 440 km lang.
7. Der Name dieses Flusses leitet sich von keltischen Wörtern „en“, „enios“ ab und bedeutet frei übersetzt „Wasser“.
9. In dieser deutschen Stadt wurde einer der berühmtesten Komponisten der Romantik – Robert Schumann geboren.

Senkrecht:

2. In dieser alten deutschen Stadt befindet sich das größte Kloster der Welt.
3. Diese deutsche Stadt ist durch das Denkmal für Tiere berühmt, die Musikanten waren.
5. Das ist eine Stadt in Sachsen.
8. Diese Stadt liegt in Baden-Württemberg am Neckar.
10. Das ist die Stadt, die dem bekanntesten deutschen Dom den Namen gab.

IV. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы являетесь редактором журнала, публикующего материалы иностранных авторов. Переводчик принес Вам свой перевод с немецкого языка на русский. Проанализируйте его. Из 20 подчеркнутых мест 10 содержат ошибки. Исправьте их. Запишите не более 10 ответов в лист ответов, например, «1 – Ваш вариант перевода».

Goethe – der erste Influencer	Гете – первый инфлюенсер
Johann Wolfgang von Goethes Briefroman „Die Leiden des jungen Werther“ wird heute vor allem im Schulunterricht gelesen. Doch als das Buch vor 250 Jahren veröffentlicht wurde, traf es den Nerv einer ganzen Generation. Vor allem junge Männer identifizierten sich damals mit der Hauptfigur und imitierten ihren Helden sogar. „Man hat sich zum Beispiel so gekleidet wie Werther – blaues Jackett und gelbe Weste – was durchaus unüblich war“, sagt Heinz Drügh, Professor für Literaturgeschichte. Goethes Werther ist ein unglücklich Verliebter, denn seine geliebte Lotte erwidert seine Gefühle nicht. Am Ende nimmt sich Werther das Leben. Nach der Veröffentlichung des Romans kam es damals zu einer Reihe von Suiziden, die mit der Lektüre in Verbindung gebracht wurden. Deshalb schrieb Goethe eine zweite Fassung seines Romans, damit man sich besser von Werther distanzieren konnte. Heute spricht man noch von einem „Werther-Effekt“, wenn Berichte über Suizide in den Medien zu Nachahmungstaten führen. Goethes Einfluss auf die damalige Gesellschaft lässt sich mit dem der heutigen Influencer vergleichen. Was früher die traurige Geschichte von Werther war, sind heute Beiträge auf Social Media. Dort veröffentlichen vor allem junge Menschen zum Beispiel Videos über ihre psychischen Erkrankungen und erhalten dadurch oft große Aufmerksamkeit. Doch nicht jedem gefällt die Art und Weise, in der das Thema auf Social Media behandelt wird: Der Psychotherapeut Lothar Janssen bezeichnet viele dieser jungen Menschen als „Mini-Werther“, deren Beiträge „selbstdarstellerische Züge“ haben. Auch viele andere Fachleute sind der Meinung, dass es zwar wichtig ist, offen mit psychischen Krankheiten umzugehen, man sie aber nicht romantisieren sollte. <i>dw.de</i>	Эпистолярный роман Иоганна Вольфганга фон Гете «Страдания юного Вертера» сегодня прежде всего <u>будут читать</u> (1) на занятиях в школах. <u>При этом</u> (2), когда книга была опубликована 250 лет назад, она задела за живое <u>целое поколение</u> (3). В то время прежде всего молодые люди отождествляли себя с <u>главным персонажем</u> (4) и даже подражали <u>своим героям</u> (5): «Например, <u>люди одевались</u>, (6) как Вертер – в синий пиджак и желтую жилетку, что было совершенно <u>необычно</u>» (7), – говорит Хайнц <u>Дрюг</u>, профессор истории литературы. Гетевский Вертер – несчастный влюбленный (8), <u>хотя его возлюбленная Лотта отвечает на его чувства</u> (9). В конце концов Вертер лишает себя жизни. После публикации романа было совершенно несколько самоубийств, которые <u>связывали с его прочтением</u> (10). Поэтому Гете <u>пишет вторую версию</u> (11) своего романа, <u>чтобы люди могли лучше дистанцироваться</u> (12) от Вертера. Сегодня <u>мы все еще говорим</u> (13) об «эффекте Вертера», когда сообщения о самоубийствах в СМИ <u>приводят к случаям подражания</u> (14). Влияние Гете на общество того времени можно сравнить с влиянием <u>современного инфлюенсера</u> (15). То, что раньше было печальной историей Вертера, сегодня представляет собой посты в социальных сетях. Там прежде всего молодые люди <u>публиковали</u> (16), например, видеоролики о своих психических заболеваниях, <u>чтобы привлечь к себе внимание</u> (17). <u>Однако не всем нравится то</u> (18), как обходятся с этой темой в социальных сетях: психотерапевт Лотар Янссен называет многих из этих молодых людей <u>«мини-рекламодателями»</u> (19), чьи посты имеют «черты саморекламы». Многие другие эксперты также считают, что, хотя важно открыто говорить о психических заболеваниях, <u>их не надо было романтизировать</u> (20).

V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Германии.

Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности немецкого языка.



2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов, например, «1. ...».



1. Oh, es schmeckt wirklich gut!
Warum habe ich früher ?



2. Nein! Solche dicken alten Bücher
schmecken mir gar nicht!



3. Genau! Dieser Schweizer Käse
ist einfach Klasse! !



4. Meine Herrschaften! Ich möchte
diesen Käse auch probieren.
Seien Sie so nett und !



5. Oh, du, kleines Kätzchen! Heute feiern wir den Geburtstag unseres Freundes Teddy. Auf unserem Tisch gibt es mehrere Süßigkeiten.

... ..

VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.

